



Zespół Szkół Publicznych w Górkach Wielkich
Ul. Szkolna 1
43 – 436 Górki Wielkie
Tel. 33 8539278
www.zspgorki.net

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

2011/2012

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich

Szkolny Program Profilaktyki powstał na bazie Szkolnego Programu Wychowawczego oraz rządowego programu wychowania w szkołach i placówkach „Bezpieczna i przyjazna szkoła”. Opiera się na diagnozie środowiska szkolnego i warunkach środowiska lokalnego.

Podstawa prawna:

- Ust. z 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2007r. nr 80, poz. 542);
- Ust. z 27 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: 2004r. nr 256, poz. 2571 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. Dz. U. Nr 4, poz. 17 z dnia 15 stycznia 2009 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dz. U. Nr 228, poz. 1487

Cele programu profilaktycznego

Podstawowym celem działalności szkoły jest stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki i pracy dla uczniów. Służy temu Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Istotą profilaktyki szkolnej jest ochrona uczniów przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiających się zagrożeń poprzez podejmowanie szerokiego zakresu działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń. Cele programu profilaktycznego są zbieżne z celami ogólnie wychowawczymi szkoły. Pragniemy, aby nasi uczniowie umieli znaleźć swoje miejsce w rodzinie i społeczeństwie, by umieli współpracować z innymi, by wszechstronnie się rozwijali, stając się ludźmi kulturalnymi, tolerancyjnymi, odpowiedzialnymi szanującymi wartości ogólnoludzkie. Celem szczegółowym naszego programu jest rozwijanie u uczniów umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i problemowych, które mogą sprzyjać agresji, przemocy czy sięganiu po środki odurzające.

Diagnoza wychowawcza Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich

Zespół Szkół Publicznych w Górkach Wielkich jest placówką oświatową, w której mieści się szkoła podstawowa i gimnazjum. ZSP został powołany w 1999 r uchwałą Rady Gminy nr X/70/99. Szkoła podstawowa, która wchodzi w skład zespołu, została oddana do użytku w 1939 r i jest zlokalizowana w starej części obiektu, natomiast gimnazjum znajduje się w jego nowej części. Do Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich w bieżącym roku szkolnym uczęszcza 602 uczniów. Szkoła Podstawowa liczy 416 uczniów (klasy 1-3: 192 osoby, klasy 4-6 : 176 osób) + 48 dzieci w klasie „0”, w gimnazjum uczą się 186 osób. Nauka trwa od 8.00 do 16.00.

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich

Placówka ta funkcjonuje w środowisku wiejskim. Jest najliczniejszą szkołą w gminie Brenna.

W szkole zatrudnionych jest 53 nauczycieli oraz 16 pracowników administracji i obsługi. W placówce funkcjonuje dobrze wyposażona kuchnia i stołówka. Kuchnia wydaje 305 obiadów dziennie. Ze względu na trudną sytuację materialną, z obiadów bezpłatnych korzysta 56 uczniów.

Środowisko społeczne w rejonie szkoły obejmuje ludzi młodych i w średnim wieku, z przewagą czynnych zawodowo.

Diagnozy dydaktyczno – wychowawczej szkoły dokonano w oparciu o:

- Ankiety dla wychowawców dot. sytuacji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej klas
- Wywiad z nauczycielami i wychowawcami
- Obserwacja zachowań uczniów

Diagnoza środowiska szkolnego

	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
Uczniowie z rodzin o trudnych warunkach materialnych	43	15
Uczniowie z rodzin rozbitych i niepełnych	28	11
Uczniowie z rodzin zagrożonych demoralizacją	6	2
Uczniowie z trudnościami w nauce z racji zaniedbań	13	17
Uczniowie objęci badaniami w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej	17	15
Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze	22	6
Uczniowie przewlekle chorzy	6	4
Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym	2	3

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego, rozmów z wychowawcami klas można stwierdzić, iż pojawiają się następujące problemy:

- Konflikty, agresja i przemoc.
- Niska kultura języka w szkole, brak dyscypliny.

- Sporadyczne spożywanie alkoholu.
- Palenie papierosów.

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich

- Wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy.
- Opuszczanie zajęć lekcyjnych, spóźnienia i wagary
- Zaburzenia odżywiania- nadwaga, anoreksja

Niepokój wzbudza narastająca fala agresji słownej i fizycznej wśród uczniów starszych klas szkoły podstawowej i gimnazjum oraz stosowanie przemocy wśród rówieśników.

Uczniowie napotykający na różne niepowodzenia, przeszkody, m.in. trudności w nauce korzystają z pomocy pedagogiczno -psychologicznej wynikającej z nowego rozporządzenia, uczęszczają na zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne i wyrównawcze. Pedagog szkolny prowadzi zajęcia indywidualne dla uczniów objętych badaniami w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, oraz koordynuje pracę zespołów ds pomocy pedagogiczno – psychologicznej dla uczniów nią objętych.

Trudności dydaktyczne uczniów wynikają:

1. z małych możliwości intelektualnych (zdiagnozowanych przez PP-P)
2. z deficytów rozwojowych
3. z braku stymulacji ze strony domu rodzinnego
4. niewłaściwych metod wychowawczych stosowanych przez rodziców
5. z braku chęci do nauki

Wobec uczniów z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi stosuje się następujące środki zaradcze:

1. diagnoza i konsultacje w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
2. objęcie uczniów opieką zespołu ds pomocy pedagogiczno - psychologicznej
3. uwzględnianie w procesie dydaktycznym indywidualnych możliwości dziecka (dostosowane do możliwości ucznia),
4. zespoły korekcyjno – kompensacyjne i wyrównawcze,
5. zajęcia logopedyczne,
6. zajęcia indywidualne u pedagoga szkolnego,
7. pomoc koleżeńska,
8. indywidualne rozmowy z uczniami,
9. rozmowy z rodzicami,
10. zajęcia profilaktyczne,
11. zajęcia wychowawcze na świetlicy szkolnej i środowiskowej,
12. działania prozdrowotne higienistki,
13. współpraca z Sądem, Policją

Dyrekcja i grono pedagogiczne aktywnie organizują zajęcia pozalekcyjne. Ich celem jest szeroko pojęta działalność wychowawcza, opiekuńcza i integracyjna szkoły ze środowiskiem. Placówka pełni rolę kulturotwórczą.

Szkolne warunki umożliwiają realizację zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych.

Na te zajęcia uczęszcza wielu uczniów zdobywając nowe wiadomości i umiejętności.

W szkole odbywają się zajęcia rozwijające i wyrównawcze w ramach unijnego programu „Nasze dzieci, nasza przyszłość”.

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Publicznych w Górkach Wielkich

Dla rodzin o trudnych warunkach materialnych zorganizowano świetlicę środowiskową, która w ramach opieki wychowawczo – dydaktycznej wydaje również posiłki. Świetlica środowiskowa czynna jest codziennie od 13⁰⁰ do 16⁰⁰.

PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Rodzaj zajęć	Cele szczegółowe	Metody i formy	Uczestnicy	Realizatorzy	Termin
„Spójrz inaczej”	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi problemami, • kształtowanie osobowości dziecka, • wspieranie rozwoju dziecka, • kształtowanie umiejętności współzycia z innymi • umiejętność znalezienia w sobie oparcia w trudnych sytuacjach. • umiejętność prawidłowej komunikacji, • umiejętność radzenia sobie z negatywnymi uczniami, • kształcenie umiejętności kontrolowanych sposobów odreagowania napięć 	Rozmowa, pogadanka, film	Uczniowie klas: III, VI, III G.	Mgr L. Obracaj Mgr J. Waliczek Mgr G. Kubok Mgr W. Gawlas	Cały rok
Przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności podejmowania szybkich i trafnych działań interwencyjnych w sytuacjach zagrożenia • wdrażanie uczniów do udzielania pomocy pokrzywdzonym • objęcie opieką wychowawczą uczniów – ofiar i sprawców przemocy • dbałość o stały monitoring sytuacji wychowawczych w szkole • stałe integrowanie środowiska szkolnego (nauczycieli, uczniów, rodziców) w rozwiązywanie problemów wychowawczych • promowanie pozytywnych wzorców postaw i zachowań wśród uczniów 	Ankieta, rozmowa, pogadanka, prelekcja, film, lekcje wychowawcze rozmowy indywidualne	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele poszczególnych przedmiotów	Cały rok

Radzenie sobie ze stresem i złymi emocjami	<ul style="list-style-type: none"> • doskonalenie komunikacji wśród uczniów • radzenie sobie w sytuacjach stresowych i trudnych • kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach i miejscach • doskonalenie w wyrażaniu własnych uczuć • Stres – jak sobie z nim radzić? 	Ankieta, rozmowa, pogadanka, , prelekcja, film, lekcje wychowawcze rozmowy indywidualne	Uczniowie wszystkich klas Kl. VI i III G	Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog prelegent	Cały rok
Podnoszenie kultury języka, eliminowanie wulgaryzmów	<ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kultury języka w komunikacji szkolnej • kształtowanie umiejętności komunikowania się i szacunku do innych rozmówców 	Pogadanka, film, lekcje wychowawcze rozmowy indywidualne	Uczniowie wszystkich klas	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego	Cały rok
Wsparcie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych	<p>Rozpoznanie sytuacji rodzinnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • warunki mieszkaniowe • warunki materialne • wykorzystanie czasu wolnego • metody wychowawcze stosowane w domu • formy rozwiązywania rodzinnych problemów 	Rozmowa z uczniem i rodzicem wywiad z rodzicem, opiekunem	Uczniowie klas Szkoły Podstawowej, Gimnazjum	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • dbanie o własne zdrowie i kondycję fizyczną, • kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego • kształtowanie umiejętności mówienia NIE – bycia asertywnym • podnoszenie poczucia własnej wartości • wskazywanie możliwości unikania zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi • pogłębianie wiadomości o uzależnieniu i współuzależnieniu. • „Profilaktyka antynarkotykowa” 	Ankieta, prelekcja, film, lekcje wychowawcze pogadanki, rozmowy indywidualne	Uczniowie KL SP: IV – VI KL G: I – III Kl. III G Kl. I G	Wychowawcy, pedagog, Prelegent Pedagog	Cały rok XI

	<ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie narkomanii – skutki zażywania narkotyków 				
Bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do szkoły i do domu	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego i bezpiecznymi sposobami poruszania się po drogach „Bezpieczna droga do szkoły” zwracanie uwagi na bezpieczne zachowanie uczniów w szkole i poza nią bezpieczne zachowanie podczas wakacji, ferii zimowych i prac polowych wdrażanie do umiejętności właściwego poruszania się po drogach rowerem 	Pogadanka, rozmowa, prelekcja, lekcje wychowawcze próbna ewakuacja, wycieczki tematyczne, konkursy	Wszyscy uczniowie Kl. I SP Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Policjant Wychowawcy, pedagog	IX I, VI
Pod parasolem praw – odpowiedzialność karna nieletnich	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną i cywilną nieletnich za popełnione przestępstwa i wykroczenia 	Prelekcja	Uczniowie KL VI	Prelegent	XI
Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie uczniów z podstawami zdrowego odżywiania się dbanie o kulturę spożywania posiłków zapoznanie ze skutkami zaburzeń odżywiania – nadwaga, bulimia, anoreksja 	I. wychowawcze, realizacja programów „Trzymaj formę”, „Owocowe wtorki”, „Szlankanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole”	Uczniowie wszystkich klas	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

Ewaluacja podjętych działań

Cel ewaluacji

Ocena skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych

Procedura ewaluacji

6. zbieranie informacji na temat podejmowanych działań
7. analiza dokumentacji szkolnej

Metody i narzędzia ewaluacji

1. obserwacja
2. wywiad
3. ankieta skierowana do nauczycieli

Rada Rodziców uchwaliła Szkolny Program Profilaktyki w dniu 15.09.2011 po pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski.

Opracowały
Magdalena Kocur
Joanna Duczmalewska
we współpracy z Radą Rodziców

Harmonogram szkoleń zaplanowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki

SZKOLENIA DLA UCZNIÓW

- „Jak uczyć się szybciej i efektywniej” (IV SP) – pracownik PPP w Skoczowie – I
- „Stres jak sobie z nim radzić?”- (kl. VI SP, III G)
- Odpowiedzialność karna nieletnich (VI SP) – policjant – XI
- Lekcje wychowawcze, zajęcia dot. prawidłowych nawyków żywieniowych, przemocy, agresji, uzależnień oraz bezpieczeństwa w szkole i poza nią – wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele j. polskiego i nauczyciele przedmiotów – cały rok
- Narkomania, współczesne zagrożenia wśród młodzieży (III G.) – policjant XI
- „Czy wiesz co jesz?- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych” zapobieganie otyłości i nadwadze (III, IV SP , I G – higienistka- po 1 lekcji w klasie – w miesiącach X,XI,XII
- „Dbanie i higienę w okresie dojrzewania.” klasa V SP (po 1 godz.) higienistka w miesiącach I,II
- „Styl życia a zdrowie”- klasa I,II,III G (po 1 godz.) – higienistka w miesiącach I - V
- „Bezpieczna droga do i ze szkoły” – policjant (kl. I SP) wrzesień

- Zajęcia warsztatowe dla uczniów mające na celu świadomy wybór dalszego kierunku kształcenia zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i możliwościami psychofizycznymi. – p. M. Jonderko, pedagog (Kl. I- III G), cały rok.

SZKOLENIA DLA RODZICÓW

„Przeciwdziałanie narkomanii wśród uczniów – skutki zażywania środków odurzających” - prelegent - XI

1. „Odpowiedzialność karna nieletnich” – prelegent – XI
2. „Szkoła – zawód- praca a możliwości i predyspozycje psychofizyczne ucznia” – p. M. Jonderko, IV (Kl. III G)
3. „Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych” - prelegent